

Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej realizowane w ramach projektu partnerskiego pn. „Rodzina w Centrum” w ramach Osi Priorytetowej 9 *Solidarne społeczeństwo*, Działania 9.3 *Rozwój usług zdrowotnych i społecznych*, Poddziałania 9.3.2 *Rozwój usług społecznych* w ramach części RPO WKP 2014-2020 współfinansowanej z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem projektu jest zwiększenie dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej poprzez zbudowanie jednego zintegrowanego systemu pomocy dla rodzin w województwie kujawsko-pomorskim do 30.06.2018 roku.

Usługi skierowane są do osób, należących do poniższych grup:

- 1) osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych społecznie w tym:
 - a) osób przebywających w pieczy zastępczej,
 - b) osób opuszczających pieczę zastępczą,
 - c) osób w rodzinach przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (w tym rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny);
- 2) otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym: osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą.

1.	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - pedagogiczne	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - pedagogiczne ma na celu m. in. wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji rodzic – dziecko, wspomaganie rozwoju dziecka, w tym dziecka niepełnosprawnego ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi, ukierunkowanie procesu wychowawczego w przypadku dziecka zagrożonego niedostosowaniem społecznym, wzrost umiejętności wykorzystania przez rodzinę własnego potencjału, doświadczeń, możliwości, wzorców i tradycji. Jednostką miary poradnictwa pedagogicznego jest godzina zegarowa.
	Efekty poradnictwa	Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować społecznie i wewnątrzrodzinie, posiadają umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów opiekuńczych - wychowawczych i rodzinnych; posiadają umiejętności prawidłowej komunikacji, interesują się stanem dziecka i jego rozwojem.
	Liczba godzin poradnictwa w 2017 roku	100
2.	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - prawne	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - prawne obejmuje m. in. regulacje w szczególności z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego świadczone w celu umożliwienia rodzinie uregulowania spraw, których rozstrzygnięcie zależy od decyzji sądu, instytucji i organów, udzielenia informacji o prawach, uprawnieniach i możliwościach rozwiązania sytuacji trudnych/konfliktowych/kryzysowych lub sytuacji mogących prowadzić do konfliktu lub kryzysu w rodzinie z dziećmi, zaznajomienie z obowiązkami związanymi z pełnieniem ról w rodzinie, pomoc w pisaniu pism urzędowych i procesowych w kontekście zgłaszanych problemów. Jednostką miary udzielanego poradnictwa prawnego jest porada.
	Liczba porad w 2017 roku	100
3.	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - psychologiczne	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - psychologiczne obejmujące m. in. relacje rodzinne, komunikację wewnątrzrodzinną, pełnienie ról w rodzinie, wartości rodziny i jej poszczególnych członków, ma na celu poprawę

		funkcjonowania społecznego rodzin z dziećmi w ich środowisku zamieszkania, pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych, rodzinnych, problemów emocjonalnych, trudności wychowawczych, wzmocnienie umiejętności radzenia sobie z problemami dotyczącymi rodziny, rozwiązywania konfliktów itp. Jednostką miary udzielanego poradnictwa psychologicznego jest godzina (tj. 50 minut).
	Liczba godzin poradnictwa w 2017 roku	100
4.	Mediacje rodzinne	Mediacje rodzinne świadczone m. in. w celu rozwiązywania konfliktów i trudnych sytuacji pomiędzy członkami rodziny. W czasie mediacji osoby uczą się nowego sposobu porozumiewania się między sobą, podejmowania decyzji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, które mogą później wykorzystać w codziennym życiu. Mediacje są prowadzone zgodnie ze standardami Społecznej Rady ds. Alternatywnych Metod Rozwiązywania Konfliktów i Sporów powołanej przy Ministrze Sprawiedliwości. Jednostką miary udzielanych mediacji rodzinnych jest godzina zegarowa.
	Liczba godzin mediacji rodzinnych w 2017 roku	10
5.	Terapia rodzinna grupowa i indywidualna	Celem terapii rodzinnej grupowej/indywidualnej dla rodzin z problemami, jest m. in. zidentyfikowanie problemów rodziny, określenie ich źródeł i wspólna praca całej rodziny nad zmianą, a tym samym uzyskanie wzmocnienia więzi, poprawa relacji w rodzinie, nauczenie się czerpania przyjemności z kontaktów z innymi członkami w rodzinie, poprawa porozumiewania się, umiejętność wyrażania własnych uczuć. Jednostką miary udzielanych terapii rodzinnych jest spotkanie (tj. 90 minut).
	Liczba spotkań w 2017 roku	100
6.	Warsztaty wzmacniające kompetencje rodzicielskie dla rodziców naturalnych i zastępczych	Warsztaty jednodniowe dla rodziców zwiększające umiejętności i kompetencje wychowawcze rodziców naturalnych i zastępczych służące m. in. poprawie komunikacji i relacji w rodzinie.
	Liczba warsztatów w 2017 roku/liczba dni warsztatu	2 warsztaty /1-dniowe
	Odbiorcy warsztatu	rodzice naturalni z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i rodzice zastępczy
	Liczba osób do przeszkolenia	10 os. w jednym warsztacie/łącznie 20 osób
	Minimalna liczba godzin zegarowych dla grupy warsztatowej	5
	Tematyka warsztatów	Warsztat 1: Sztuka porozumiewania się w rodzinie (rodzeństwo bez rywalizacji) Ramowy program: <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dotyczące zachęcania dziecka do współpracy, • relacje pomiędzy rodzeństwem, • rozwiązywanie konfliktów, • pułapki wychowawcze w tym porównywanie dzieci, „dzielenie po równo”, • przyjmowanie przez dziecko różnych ról (urwis, córeczka tatusia, niezdarka itp.), • radzenie sobie z emocjami dzieci w tym emocje

		<p>związane z pojawieniem się nowego członka rodziny,</p> <ul style="list-style-type: none"> wspieranie każdego dziecka w jego dążeniu do rozwoju. <p>Warsztat 2: Jak zrozumieć nastolatka? Ramowy program:</p> <ul style="list-style-type: none"> poznanie podstaw teoretycznych, omówienie okresu dorastania dziecka, próba znalezienia wspólnego języka z nastolatkiem, jak sobie radzić buntem poszukującego własnej tożsamości dziecka? jak pomóc dziecku w zbudowaniu pozytywnego i realistycznego obrazu siebie? jak umacniać w nastolatku wiarę we własne możliwości? <p>Szczegółowy program tematyczny uwzględniający ramowy program musi stanowić załącznik do oferty sporządzonej przez Wykonawcę</p>
7.	Zajęcia animacyjne dla dzieci rodziców korzystających z warsztatów	Zajęcia animacyjne dla dzieci rodziców w celu zapewnienia opieki nad dziećmi przez animatora podczas gdy rodzice uczestniczą w warsztatach poprzez organizowanie gier i zabaw edukacyjnych, np. plastyczne, manualne, prowadzenie ćwiczeń ruchowych i zabaw z dziećmi /5 godz. zegarowych na każdy warsztat/.
	Miejsce zajęć animacyjnych	Wykonawca zabezpieczy na potrzeby realizacji zadania miejsce odpowiednie do charakteru zajęć i niezbędne materiały do realizacji zajęć.
	Liczba godzin zegarowych zajęć animacyjnych w 2017 roku	10
10.	Grupy wsparcia dla rodzin naturalnych i zastępczych	Grupy wsparcia/grupy samopomocowe dla rodzin naturalnych i zastępczych prowadzone przez moderatora tych grup. Celem grup wsparcia jest m. in. dostarczenie emocjonalnego wsparcia i praktycznej pomocy w radzeniu sobie z problemami wspólnymi dla wszystkich członków rodzin oraz wymiana doświadczeń i wspólne poszukiwanie rozwiązań w obszarze wypełniania funkcji rodzicielskich oraz zapobieganie wyczerpaniu, wypaleniu. Jednostką miary grup wsparcia jest spotkanie.
	Liczba godzin zegarowych	1 spotkanie grupy wsparcia/4 godziny
	Liczba osób w grupie wsparcia	Maksymalnie w 1 grupie wsparcia 15 osób
	Liczba spotkań w 2017 roku	10
11.	Szkolenia dla wolontariuszy	Szkolenia z obszaru praw i obowiązków wolontariuszy zgodnie z ustawą o działalności pożytku i wolontariacie, mające na celu odkrywanie oraz wzmocnienie ich potencjału do działań społecznych. Wolontariusze po przeszkoleniu służyć będą wsparciem dla rodzin, poprzez m. in. pomoc w opiece nad dziećmi, pomoc dzieciom w nauce, odrabianiu lekcji, nauce obsługi komputera, nauce spędzania w odpowiedni i ciekawy sposób czasu wolnego.
	Liczba szkoleń w 2017 roku/liczba dni	1 szkolenie/1-dniowe
	Odbiorcy szkoleń	Wolontariusze zrekrutowani przez pcpr/mopr
	Liczba osób do przeszkolenia	5 os. w jednym warsztacie/łącznie 5 osób
	Minimalna liczba godzin zegarowych dla grupy	8

	szkoleniowej	
	Tematyka szkoleń	<p>Ramowy program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest wolontariat. • Jakie są obowiązki i prawa wolontariusza. • Co można zyskać jako wolontariusz - korzyści i motywacja. • Przygotowanie do konkretnych działań wolontariackich w rodzinach: umiejętność pomagania dzieciom umieszczonym w rodzinie zastępczej oraz dzieciom przebywającym w rodzinach dysfunkcyjnych, np. pomoc w nauce. • Gry i zabawy integrujące oraz edukacyjne. • Wzmacnianie komunikacji, umiejętność słuchania i współpracy. • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, upowszechnianie gier i zabaw sportowych. <p>Szczegółowy program tematyczny uwzględniający ramowy program musi stanowić załącznik do oferty sporządzonej przez Wykonawcę</p>
13.	Warsztaty dla osób przebywających i opuszczających pieczę zastępczą	Warsztaty jednodniowe dla osób usamodzielnianych, przebywających i opuszczających pieczę wzmacniające ich kompetencje w wypełnianiu ról społecznych.
	Liczba warsztatów w 2017 roku/liczba dni	2 warsztaty/1-dniowe
	Odbiorcy szkoleń	osoby przebywające i opuszczające pieczę zastępczą
	Liczba osób do przeszkolenia	10 os. w jednym warsztacie/łącznie 20 osób
	Minimalna liczba godzin zegarowych dla grupy warsztatowej	6
	Tematyka warsztatów	<p>Warsztat 1: Trening umiejętności społecznych „ja w grupie” Ramowy program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie relacji w grupie (jak to jest być w grupie, robić coś razem i mieć z tego satysfakcję?) • sposoby wzmacniania siebie, poznawania swoich talentów i realizowania własnych marzeń we współpracy z innymi. <p>Warsztat 2: CYBERPRZEMOC (Kiedy media przyciągają a kiedy wciągają?) Ramowy program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zjawisko cyberprzemocy. • Gdzie kończy się zabawa, a zaczyna przemoc. • Konsekwencje prawne, społeczne i emocjonalne przemocy i nadużyć w sieci. • Cyberprzemoc a odpowiedzialność prawna. • Gdzie szukać pomocy?